



Atelier de Formation1 : Jeudi 9 Avril 2026 de 8h30 à 13h00

**Thème : « Atelier philo méditatif avec les enfants. Comment accompagner
les petits qui se posent de grandes questions ? »**

Animatrices : Chiara PASTORINI, Hela BEN ABID, Randaline AYOUB

➤ **PREAMBULE:**

Les enfants, dès leur plus jeune âge, s'interrogent sur le monde avec une étonnante profondeur. Cet atelier propose d'explorer comment philosopher et méditer avec eux, en respectant leur curiosité naturelle et en cultivant leur capacité d'émerveillement. À travers des outils pratiques et des échanges inspirants, nous apprendrons à accompagner les petits dans leurs grandes questions, en favorisant l'écoute, la réflexion et la pleine présence

➤ **PUBLIC CIBLE**

Pédopsychiatre, psychiatre, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, médecin généraliste, médecin scolaire, éducateur spécialisé, puéricultrice

➤ **OBJECTIFS**

Au terme de cet atelier les participants seront capables de :

1. -Connaître les bases théoriques et les fondements d'un atelier de philosophie pour les enfants.
2. Comprendre les spécificités du questionnement philosophique des jeunes enfants : Identifier les types de questions existentielles que les enfants posent et comprendre leur manière d'aborder le monde.
- 3 Développer une posture d'accompagnant bienveillant : Savoir écouter sans juger, reformuler, et encourager l'expression libre des pensées des enfants.
4. Développer des habiletés de penser, d'argumenter et de s'écouter à travers des questionnements philosophiques
5. Acquérir des outils pour animer des ateliers philo adaptés à l'âge des enfants : Découvrir des méthodes ludiques pour susciter, encadrer et approfondir la réflexion enfantine.
6. Initier les enfants à la méditation pleine conscience : Apprendre des pratiques simples de méditation pour aider les enfants à se recentrer et à cultiver l'attention.
7. Favoriser l'émergence du dialogue et de l'écoute mutuelle entre enfants : Encourager la construction collective de sens à travers l'échange respectueux , l'exploration de la pensée critique, la réflexion personnelle , les compétences psychosociales et la confiance en soi
8. Relier philosophie et émotions : Aider les enfants à mettre des mots sur leurs émotions et à réfléchir sur ce qu'ils ressentent.
9. Savoir évaluer et ajuster ses pratiques : Analyser l'impact des ateliers philosophiques et méditatifs sur le développement des enfants et ajuster sa démarche en fonction des besoins

➤ **Moyens d'apprentissage :**

- Exposés théoriques sur les notions de base des ateliers de philosophie pour les enfants et discussions en groupes
- Exercices pratiques: Jeux de rôles et techniques inspirées des ateliers de philosophie encourageant la réflexion personnelle et l'exploration de l'esprit critique
- Démonstration par les animateurs des habiletés à acquérir

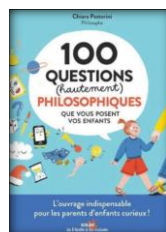


Animatrices : Chiara PASTORINI, Hela BEN ABID, Randaline AYOUB



Chiara PASTORINI

Enseignante à l'Université Paris –Dauphine
Philosophe , écrivaine, animatrice , formatrice en philosophie pour enfants
Fondatrice à Paris du projet « Les petites lumières » d'éveil à la philosophie pour enfants et adolescents
Autrice de plusieurs livres et ouvrages de philosophie pour enfants



Hela BEN ABID,

Assistante hospitalo-universitaire en pédopsychiatrie à l'hôpital Fattouma Bourguiba et à la Faculté de Médecine de Monastir.
Membre du bureau de la Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent. Membre du laboratoire de recherche « Vulnérabilité aux psychoses »



Randaline AYOUB

Pédopsychiatre et psychothérapeute en TCC
AHU en pédopsychiatrie à la Faculté de médecine de Monastir exerçant à l'hôpital Fattouma Bourguiba de Monastir