



7^{ème} Congrès National de la Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent

Ateliers Pré-Congrès Programme Préliminaire

Jeudi 8 Octobre 2026

08h00 *Accueil des participants*

Session 1
09h00
11h00

3 ateliers en parallèle

1

Adolescence en action : développer les compétences psychosociales pour prévenir les conduites à risque. [Dr Randaline Ayoub](#) · [Dr Maha Ajmi \(Monastir\)](#)

2

TThérapie basée sur la mentalisation chez les adolescents (MBT-A) en pratique clinique
[Dr Jihed Sehli \(Suisse\)](#)

3

Parent-Child-Interaction Therapy for Selective Mutism (PCIT-SM) [Dr Christina Schwenck \(Allemagne\)](#)

Atelier en
Anglais

09h00 - 11h00

1

Adolescence en action : développer les compétences psychosociales pour prévenir les conduites à risque. [Dr Randaline Ayoub](#) · [Dr Maha Ajmi \(Monastir\)](#)



Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé, de l'éducation et du secteur socio-éducatif accompagnant les adolescents.



Contenu :

- Approche interactive et participative de la prévention des conduites à risque à l'adolescence, centrée sur les compétences psychosociales définies par l'OMS.
- Jeux de rôle, mises en situation et outils pratiques transposables à la pratique clinique.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le concept de compétences psychosociales (OMS) et leur rôle protecteur.
- Identifier les conduites à risque à l'adolescence et les facteurs de vulnérabilité/protection.
- Expérimenter des outils de renforcement des compétences psychosociales.
- Transposer ces techniques dans sa pratique clinique, scolaire ou communautaire.



Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé mentale travaillant avec des adolescents en souffrance émotionnelle (ambulatoire, HDJ, hospitalisation).



Contenu :

- Approche structurée développée par Rossouw et Fonagy (Anna Freud Centre), pour adolescents avec automutilation, instabilité émotionnelle et traits borderline émergents.
- Exposé interactif, vignettes cliniques, mises en situation : fondements théoriques, spectre d'interventions, formulation collaborative, travail familial.



Objectifs pédagogiques :

- Expliquer les fondements théoriques du modèle MBT-A (mentalisation, confiance épistémique).
- Identifier les déficits de mentalisation à l'adolescence (modes pré-mentalitants, Alien Self, hypermentalisation).
- Décrire le spectre des interventions MBT-A et sélectionner les techniques adaptées.
- Appliquer les techniques centrales : validation empathique, Stop-Rewind-Explore, interventions MISC.
- Réaliser une formulation collaborative (modèle 6P) et un plan de sécurité.
- Intégrer le travail familial (profil de mentalisation parental, MBT-F Loop).



Public cible / Prérequis :

Mental health professionals, Allied health professionals, Special education teachers.



Contenu :

- Selective Mutism: anxiety disorder with onset in early childhood, DSM-5 criteria,
- Frequent comorbidity with Social Anxiety Disorder.
- Overview of symptomatology, diagnostics, epidemiology and etiology;
- Presentation
- Introduction to Parent–Child Interaction Therapy for Selective Mutism (PCIT-SM): An evidence-based intervention, through practical examples.



Objectifs pédagogiques :

- Describe the clinical features, epidemiology, etiology, and diagnosis of Selective Mutism.
- Understand the principles of Parent–Child Interaction Therapy for Selective Mutism (PCIT-SM).
- Apply the basic concepts of Child-Directed Interaction (CDI) and Verbal-Directed Interaction (VDI) in clinical practice.
- Integrate evidence-based strategies from PCIT-SM into their clinical practice with children presenting with Selective Mutism.

3 ateliers en parallèle

4

Intelligence artificielle et rédaction médicale : méthodes et bonnes pratiques
Dr Ramzi Mahmoudi (Monastir)

5

Intervention précoce auprès de la dyade parent-enfant : Initiation au programme PACT (Pediatric Autism Communication Therapy). Dr Sarra Bouslah · Dr Mouna Attia (France)

6

Développement de la sensibilité professionnelle : attention attentive et réflexive des soignants face aux signaux précoces de l'enfant. Dr Dugnat Michel (France), Dr Charfi Fatma (Tunis)

11h20 - 13h20

4

Intelligence artificielle et rédaction médicale : méthodes et bonnes pratiques
Dr Ramzi Mahmoudi (Monastir)



Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé, chercheurs, enseignants et étudiants. Aucun prérequis technique nécessaire



Contenu :

- Initiation pratique à l'utilisation de l'IA dans la rédaction médicale et scientifique.
- Démonstrations et exercices pratiques : outils disponibles, applications (articles, résumés, comptes rendus), règles éthiques et méthodologiques.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes de fonctionnement des outils d'IA générative appliqués à la rédaction médicale.
- Identifier les usages pertinents de l'IA et leurs limites.
- Maîtriser les bonnes pratiques méthodologiques et éthiques (sources, confidentialité, plagiat, biais).
- S'approprier des méthodes concrètes d'intégration de l'IA dans son flux de rédaction.

11h20 - 13h20

5

Intervention précoce auprès de la dyade parent-enfant : Initiation au programme PACT (Pediatric Autism Communication Therapy) Dr Sarra Bouslah, Dr Mouna Attia (France)



Public cible

Les professionnels médicaux, paramédicaux et médico-sociaux impliqués dans l'accompagnement des enfants avec Autisme et leurs familles

Prérequis

- Connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TSA
- Connaissances des prérequis de la communication et de son développement
- Expérience pratique d'accompagnement des enfants avec TSA et leurs parents dans le parcours du soin



Contenu :

- Approche interactive du travail thérapeutique avec les parents, centrée sur la modification de l'interaction de la dyade parent-enfant pour améliorer la communication de l'enfant.
- Techniques conversationnelles du thérapeute avec le parent et regard clinique sur l'enfant, deux dimensions abordées avec une importance équivalente.



Objectifs pédagogiques :

- Connaître les bases théoriques du programme PACT, ses indications, ses modalités pratiques (utilisation de la vidéo-feedback) et ses objectifs thérapeutiques
- Identifier les six étapes de ce programme et les critères de suivi de l'évolution
- Décrire le déroulement d'une séance PACT
- Participer à l'analyse d'une séance PACT

11h20 - 13h20

6

Développement de la sensibilité professionnelle : attention attentive et réflexive des soignants face aux signaux précoces de l'enfant. Dr Dugnat Michel(France), Dr Charfi Fatma (Tunis)

Session 3

15h00

17h00

3 ateliers en parallèle

7

Initiation à la méthode PECS (Picture Exchange Communication System)
Dr Hela Ayadi · Dr Donia Ben Touhemi · Mme Dalel Gtari (Sfax)

8

Techniques de relaxation chez l'enfant et l'adolescent
Dr Soumaya Bourgou · Dr Laures Maddouri (Marsa-Tunis)

9

Meilleures pratiques d'audition des enfants victimes en Tunisie : intégration du protocole NICHHD et adaptation au cadre légal tunisien. Dr Soumeyya Halayem · Dr Wael Askri (Razi-Tunis)

15h00 - 17h00

7

Initiation à la méthode PECS (Picture Exchange Communication System)
Dr Hela Ayadi · Dr Donia Ben Touhemi · Mme Dalel Gtari (Sfax)



Public cible

Pédopsychiatres, Psychologues, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Éducateurs spécialisés

Prérequis :

- Les troubles de la communication dans le TSA
- La communication verbale et non verbale
- Les systèmes de Communication Alternative et Améliorée



Contenu :

- Les fondements théoriques de la méthode PECS (les six phases d'apprentissage, ainsi que les conditions nécessaires à sa mise en œuvre et les modalités pratiques de son utilisation)
- Des mises en situation et des études de cas filmées pour illustrer les différentes étapes de l'apprentissage et favoriser l'acquisition des compétences nécessaires à une utilisation adaptée de cette approche dans des contextes thérapeutiques et familiaux.



Objectifs pédagogiques :

Au terme de cet atelier, les participants devraient être capables de :

- Comprendre les principes du PECS.
- Identifier les indications et les limites du PECS.
- Identifier le matériel nécessaire pour le protocole.
- Identifier et initier la pratique des six phases du protocole.
- Identifier l'objectif de chaque phase du PECS

15h00 - 17h00

8

Techniques de relaxation chez l'enfant et l'adolescent
Dr Soumaya Bourgou · Dr Laures Maddouri (Marsa-Tunis)



Public cible / Prérequis :

Professionnels de santé impliqués dans la prise en charge des enfants et des adolescents



Contenu :

- Initiation aux principales techniques de relaxation utilisées auprès des enfants et adolescents.
- Démonstrations et mises en situation pratique pour intégrer ces techniques, adaptées à l'âge et aux spécificités de l'enfant.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bases neurophysiologiques des techniques de relaxation.
- Choisir une technique adaptée à l'âge, au développement et aux besoins cliniques du patient.
- Intégrer la relaxation dans la prise en charge des troubles anxieux, liés au stress, psychosomatiques et de la régulation émotionnelle.

15h00 - 17h00

9

Meilleures pratiques d'audition des enfants victimes en Tunisie : intégration du protocole NICHD et adaptation au cadre légal tunisien. Dr Soumeyya Halayem · Dr Wael Askri (Razi-Tunis)



Public cible / Prérequis :

Pédopsychiatres, psychologues, travailleurs sociaux et acteurs judiciaires



Contenu :

- Démarche pratique inspirée du protocole NICHHD pour préparer, conduire et clore l'audition d'un enfant victime : relation de confiance, questions ouvertes, gestion des résistances.
- Spécificités du cadre juridique tunisien : Loi n°95-92 (protection de l'enfant), Loi organique n°2017-58 (violence à l'égard des femmes, audition unique enregistrée).
- Méthodes : exposé interactif, jeux de rôle (violence physique extrafamiliale, sexuelle intrafamiliale), grille d'évaluation, discussions en groupe.
- Mots-clés : audition de l'enfant, violence, protocole NICHHD, protection de l'enfance, Tunisie, justice adaptée aux mineurs.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les principes généraux et éthiques de l'audition d'enfants victimes.
- Maîtriser les techniques inspirées du protocole NICHHD.
- Adapter l'audition selon l'âge, le développement cognitif et les besoins spécifiques de l'enfant.
- Expérimenter la pratique via des jeux de rôle et des scénarios réalistes.





7^{ème} Congrès National de la Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent

Journée Scientifique Programme Préliminaire

Vendredi 9 Octobre 2026

08h00 - 09h00 *Accueil des participants*

09h00 - 09h30 *Mot d'ouverture*

Plénière 1

09h30

11h10

Neurodiversité : TND au-delà des cases



Épilepsie et troubles neurodéveloppementaux : enjeux diagnostiques et thérapeutiques
I. Tbarki (Arabie Saoudite)



Du spectre à la singularité : repenser notre regard clinique sur l'autisme
N. Khamlichi Idrissi (Maroc)



Soins de précision et TDAH : mieux caractériser l'hétérogénéité du trouble pour optimiser la prise en charge
H. Slama (Bruxelles)



Le camouflage social dans les troubles neurodéveloppementaux : une nouvelle clinique à reconnaître
A. Guedria, N. Maatallah (Monastir)

11h10

11h40



Pause-café

11h40 - 13h20 *Panels concomitants*

1

Autour de la Périnatalité



La prise en charge précoce : quels nouveaux défis pour la pédopsychiatrie tunisienne
H. Ouennich (Tunis)



Transmission transgénérationnelle et périnatalité : de l'héritage psychique à la construction du lien précoce
K. Chiha, K. Khemakhem, Y. Moalla (Sfax)



Santé mentale périnatale et développement de l'enfant : guide de pratiques cliniques
A. Bouden (Tunis)



La périnatalité concerne aussi les pères, retour d'expérience d'une unité mère-bébé (Visioconférence)
Lisa Vitte (France)

- » Démystifier l'IA en pédopsychiatrie : comprendre pour mieux utiliser
R. Mahmoudi (Monastir)
- » Télémédecine en pédopsychiatrie : quelles spécificités
E. Cherif, A. Bouden (Tunis)
- » Interaction enfant-IA : du jeu à l'attachement numérique
R. Ayoub (Monastir)
- » IA et télémédecine en pédopsychiatrie : enjeux, éthique et protection des mineurs
N. Hadj Salem (Monastir)

13h20
15h00



Déjeuner

15h00 - 16h45 *Panels concomitants*

Violences de genre et nouvelles technologies : comprendre les nouvelles vulnérabilités (FNUAP)

- » Adolescence, genre et cyberviolences : état des lieux et stratégies de prévention
S. Bourgou (Tunis)
- » Les violences de genre à l'ère numérique en Tunisie : le cadre juridique face aux nouveaux défis numériques [Représentant du ministère de l'intérieur](#)
- » Les violences de genre facilitées par les technologies en Tunisie : analyse des aspects techniques et des mécanismes de prévention [Représentant du ministère de l'intérieur](#)

Neurosciences et approches intégratives en pédopsychiatrie

- » L'Odyssée du Cerveau : comment tout a commencé
H. Ben Abid (Monastir)
- » Psycho neurophysiologie intégrative
H. Louiz (Tunis)
- » Psychothérapie à l'ère des neurosciences :
Eclipse ou essor ? [S. Ouanes \(Kuwait\)](#)

16h45
17h30

**Café Culturel : Rencontre avec l'écrivain Sami Mokaddem
autour de son livre « Il était deux fois le petit prince »**

17h30-18h30

Symposium

19h30

Cocktail dînatoire





7^{ème} Congrès National de la Société Tunisienne de Psychiatrie de l'Enfant et l'Adolescent

Journée Scientifique Programme Préliminaire

Samedi 10 Octobre 2026

08h00 - 09h00 *Séance posters*

Plénière 2

09h00

10h15

Perspectives thérapeutiques en pédopsychiatrie



Technique BREF en psychoéducation parentale : faisabilité et efficacité
A. Bouden (Tunis)



Suicidabilité chez les adolescents avec TSA : pistes thérapeutiques au-delà des signes visibles Tebti (Algérie)



Troubles neurodéveloppementaux : enjeux thérapeutiques à l'adolescence
I. Hadj kacem, Dr J. Boudabous (Sfax)

10h15 - 11h15 *Communications Orales*

11h15

11h35



Pause-café

Plénière 3

11h35

13h00

Child and Adolescent Psychiatry Today : Emerging Trends and Clinical Approaches (English Session)



Complex Psychotrauma or Attachment Trauma: A Matter of the Bond (Visioconférence)
G. Apter (France)



Psychological Autopsy of Suicide in Children, Adolescents, and Young Adults :
Key Findings and Implications F. Charfi (Tunis)



Pointlessness of distinguishing autism from mental health
N. Gaddour (Canada)



DINS Socio-GENOMICS: Integrative Socio-Genomic Study of Non-Syndromic Intellectual Disabilities in Tunisia D. Hmida (Sousse)

13h00 - 13h30 *Clôture*